



## คำนำ

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘๐ บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง บางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพและความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบ กับ ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ว่า ต้องผ่านการ พัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับวิธีการพัฒนากำหนดให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการพัฒนา โดยร่วมมือกับสถาบัน พัฒนาครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา และอาจร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาหรือ หน่วยงานอื่นจัดทำรายละเอียดหลักสูตร เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วดำเนินการ พัฒนาและรายงานผลดำเนินการพัฒนาให้ ก.ค.ศ. ทราบ

จากหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสถาบันพัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำ รายละเอียดหลักสูตรการพัฒนาให้ได้มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ และโดยเฉพาะ มาตรฐานด้านหลักสูตร มีความชัดเจนในเรื่องหลักการ วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร วิธีการ พัฒนา ระยะเวลา สื่อ นวัตกรรม วิทยากร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมที่เอื้อต่อการพัฒนา ตลอดจนการประเมินผล เพื่อให้บรรลุผลตามหลักการและวัตถุประสงค์ของการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังว่าคู่มือหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะใช้เป็นแนวทางดำเนินการพัฒนาให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาความรู้ ทักษะเจตคติที่ดี คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม สามารถดำเนินการและพัฒนาคุณภาพ และ มาตรฐานการจัดการศึกษา แปลงนโยบายเป้าหมายสู่การปฏิบัติ เป็นนักบริหารจัดการที่ยึดหลัก ธรรมมาภิบาลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และขอขอบคุณ คณะทำงาน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดทำคู่มือหลักสูตร การพัฒนาจนสำเร็จเรียบร้อยไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๒
หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒
ระยะเวลาในการพัฒนา	๓
ตารางการพัฒนาตามหลักสูตร	๓
วิธีการพัฒนา	๓
วิทยากร	๓
สื่อและนวัตกรรมการพัฒนา	๓
การประเมินผลการพัฒนา	๔
กระบวนการพัฒนา	๔
<b>บทที่ ๒ กระบวนการพัฒนา</b>	
ส่วนที่ ๑ การเสริมสร้างสมรรถนะของผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ผู้นำทางวิชาการ	๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์	๑๙
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ บุคคลแห่งการเรียนรู้	๓๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษา	๓๗
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ การพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๔๐
ส่วนที่ ๒ การเรียนรู้ในสภาพจริง	๔๘
ส่วนที่ ๓ การจัดทำและนำเสนอแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	๕๒
<b>ภาคผนวก</b>	๕๔
แบบประเมินระยะที่ ๑ การเสริมสร้างสมรรถนะของผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	๕๕
แบบประเมินระยะที่ ๒ การเรียนรู้ในสภาพจริง	๖๓
แบบประเมินระยะที่ ๓ การจัดทำและนำเสนอแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา	๗๗
<b>บรรณาธิการหลักสูตร</b>	๘๔