



คำนำ

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘๐ บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง บางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพและความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ประกอบ กับ ก.ค.ศ. ได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ว่า ต้องผ่านการ พัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำหรับวิธีการพัฒนากำหนดให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการพัฒนา โดยร่วมมือกับสถาบัน พัฒนาครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา และอาจร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาหรือ หน่วยงานอื่นจัดทำรายละเอียดหลักสูตร เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วดำเนินการ พัฒนาและรายงานผลดำเนินการพัฒนาให้ ก.ค.ศ. ทราบ

จากหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสถาบันพัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำ รายละเอียดหลักสูตรการพัฒนาให้ได้มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ และโดยเฉพาะ มาตรฐานด้านหลักสูตร มีความชัดเจนในเรื่องหลักการ วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร วิธีการ พัฒนา ระยะเวลา สื่อ นวัตกรรม วิทยากร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมที่เอื้อต่อการพัฒนา ตลอดจนการประเมินผล เพื่อให้บรรลุผลตามหลักการและวัตถุประสงค์ของการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังว่าหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะใช้ เป็นแนวทางดำเนินการพัฒนาให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม สามารถดำเนินการและพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษา แปรนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นนักบริหารจัดการที่ยึดหลัก ธรรมภิบาลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
หลักการและเหตุผล	๑
จุดประสงค์ของประสงค์	๑
โครงสร้างหลักสูตร	๒
แนวทางการพัฒนา	๒
กระบวนการพัฒนาและกิจกรรม	๓
สื่อและแหล่งการเรียนรู้	๓
วิทยากร	๓
ระยะเวลาในการพัฒนา	๓
การประเมินผลการพัฒนา	๓
ส่วนที่ ๑ การเสริมสร้างสมรรถนะของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ผู้นำทางวิชาการ	๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์	๑๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ บุคคลแห่งการเรียนรู้	๓๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การสร้าง บริหารและพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษา	๓๗
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ การพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๓๙
ส่วนที่ ๒ การเรียนรู้ในสภาพจริง	๔๗
ส่วนที่ ๓ การจัดทำและนำเสนอแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	๔๙
บรรณาธิการหลักสูตร	๕๐